



Foto: Manoel Quirino, 2020

RELATÓRIO DE GESTÃO DO CENTRO DE ENGENHARIAS - 2021 **Gestão em Ação**

Relatório Anual de Gestão do Centro de Engenharias, apresentado à Gestão da Universidade com base no que estabelece o Regimento da Universidade.

Mossoró-RN – 2022

GESTORES/AS DO CENTRO DE ENGENHARIAS

Organização da Gestão do Centro de Engenharias

Direção de Centro

Direção de CE (ce.direcao@ufersa.edu.br)

Março/2021 – Atual

Manoel Quirino da Silva Júnior – Diretor

Blake Charles Diniz Marques – Vice-diretor

Chefias de Departamentos

Chefia do DECAM (decam@ufersa.edu.br)

Maio/2021 – Atual

Cybelle Barbosa de Lima Vasconcelos – Chefe

Cristiane de Mesquita Tabosa – Vice-chefe

Chefia do DET (det@ufersa.edu.br)

Julho/2020 – Atual

Zoroastro Torres Vilar – Chefe

Victor de Paula Brandão Aguiar – Vice-chefe

Coordenações dos Curso de Graduação

Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental (engagricola@ufersa.edu.br)

Agosto/2021 – Atual

Rafael Oliveira Batista – Coordenador

Suedêmio de Lima Silva – Vice-coordenadora

Curso de Engenharia Civil (engcivil@ufersa.edu.br)

Abril/2021 – Atual

Valder Adriano Gomes de Matos Rocha – Coordenador

John Eloi Bezerra – Vice-coordenadora

Curso de Engenharia Elétrica (engeletrica@ufersa.edu.br)

Novembro/2021 – Atual

Ednardo Pereira da Rocha – Coordenador

Samanta Mesquita de Holanda – Vice-coordenador

Curso de Engenharia de Petróleo (engpetroleo@ufersa.edu.br)

Ano de 2021

Andréa Francisca Fernandes Barbosa – Coordenador

Antônio Robson Gurgel – Vice-coordenadora

Curso de Engenharia de Produção (engproducao@ufersa.edu.br)

Dezembro/2021 – Atual

Joana Karolyni Cabral Peixoto – Coordenador

Miriam Karla Rocha – Vice-coordenadora

Curso de Engenharia Mecânica (engmecanica@ufersa.edu.br)

Novembro/2021 – Atual

Victor Wagner Freire de Azevedo – Coordenador

Ramsés Otto Cunha Lima – Vice-coordenador

Curso de Engenharia Química (engquimica@ufersa.edu.br)

Março/2021 – Atual

Manoel Reginaldo Fernandes – Coordenador

Geraldine Angélica Silva da Nóbrega – Vice-coordenadora

Coordenação do Curso de Pós-Graduações

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica

Junho/2021 – Atual

Idalmir de Souza Queiroz Júnior – Coordenador

Humberto Dionisio de Andrade – Vice-coordenador

Especialização em Engenharia de Manutenção

Setembro/2021 – Atual

Rômulo Pierre Batista dos Reis – Coordenador

Zoroastro Torres Vilar – Vice-coordenador

Especialização em Geoprocessamento e Georreferenciamento

Abril/2021 – Atual

Paulo César Moura da Silva – Coordenador

Joel Medeiros Bezerra – Vice-coordenador

Administrativo do Centro de Engenharias

Alberlan Fernandes – Administrador

Karla Jane Eyre da Cunha Bezerra Souza – Secretária Executiva

Maria Kaliane de Oliveira Moraes – Secretária Executiva

Leonardo Ramalho Medeiros – Assistente em Administração

Luana Nunes Gomes – Assistente em Administração

Luiz Djalma Dias Filho – Assistente em Administração

Bárbara Carvalho – Recepcionista terceirizado

Gabriel Luídy – Estagiário (Engenharia Civil)

Pablo Adriel – Estagiário (Engenharia Elétrica)

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Informações sobre docentes.....	09
Quadro 02 - Informações sobre servidores técnico-administrativos.....	10
Quadro 03 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei .112/90....	10
Quadro 04 - Servidores afastados por motivo de licenças (<i>exceto qualificação</i>) ou cessão.....	11
Quadro 05 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei .112/90.....	12
Quadro 06 - Recursos descentralizados para a unidade.....	13
Quadro 07 - Infraestrutura da unidade.....	14
Quadro 08 - Cursos de graduação vinculados à unidade.....	15
Quadro 09 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade.....	16
Quadro 10 – Parâmetros da atividade docente no ensino.....	16
Quadro 11 - Atividades de pesquisa da unidade.....	17
Quadro 12 - Bolsas de pesquisa concedidas.....	17
Quadro 13 - Atividades de extensão da unidade acadêmica.....	18
Quadro 14 – Bolsas de Extensão.....	18
Quadro 15 – Indicadores de Desempenho.....	19
Quadro 16 – Execução das ações previstas para o período em análise.....	21
Quadro 17 – Síntese das ações previstas para o período em análise.....	25
Quadro 18 – Síntese das estratégias de Ensino, Pesquisa e Extensão planejadas para o Centro de Engenharias, como contribuição ao PDI 2021-2025.....	27

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	06
2 ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA	07
3 GESTÃO DE PESSOAS NO CE	09
4 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS	13
5 INFRAESTRUTURA	14
6 ATIVIDADES DE ENSINO	15
7 ATIVIDADES DE PESQUISA	17
8 ATIVIDADES DE EXTENSÃO	18
9 INDICADORES DE DESEMPENHO	19
10 EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO.....	20
11 AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO.....	25
12 OUTRAS CONSIDERAÇÕES.....	27
ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades.....	31

1 INTRODUÇÃO

O Centro de Engenharias – CE foi instituído em 1º de setembro de 2016, com a aprovação da última versão do Estatuto da Universidade, conforme o Art. 61, § 1º, inciso I, alínea “e”. E, conforme o referido estatuto, sendo um dos cinco centros do câmpus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA.

Descrito como uma estrutura universitária com competência de organização administrativa, financeira, didático-científica e de distribuição de pessoal. CE teve suas competências transferidas do extinto Departamento de Ciências Ambientais e Tecnológicas – DCAT, conforme Portaria UFERSA/GAB N° 0594/2016.

O CE localiza-se no Câmpus sede da UFERSA e em sua organização administrativa de lotação de pessoal está dividido em dois departamentos acadêmicos, o Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais – DECAM e Departamento de Engenharia e Tecnologia – DET.

No âmbito das atividades relacionadas a unidade acadêmica, são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão na grande área de engenharia e em áreas correlatas, com diversas ações e projetos aprovados e em andamento. Ainda relacionado a unidade acadêmicas, tais atividades são desenvolvidas nos cursos de graduação e pós-graduação alocados no centro.

No ano de 2021, a gestão anterior contemplava no dia dois março a conclusão dos trabalhos relacionados aso quatro anos de gestão. Só a partir do dia três de março que a nova gestão foi nomeada para dar continuidade à gestão do centro e cujo planejamento para o ano de 2021 já vinha duramente impactado pela pandemia da COVID-19 com forte repercussão nas questões administrativas, financeiras e pedagógicas, levando a comunidade acadêmica à adequações institucionais desenvolvidas com o trabalho remoto.

O atendimento ao público interno e externo, durante o ano de 2021, ocorreu durante a maior parte do ano de forma remota, sendo que atualmente está em processo de retorno gradual e seguro, seguindo as orientações do notas técnicas e do plano de biossegurança emitidos pelo Comitê Permanente Biossegurança da UFERSA.

Somado às dificuldades de atendimento, as demais atividades previstas e os cronogramas de uso de recursos também sofreram muitas alterações e neste relatório estarão destacadas todas essas informações.

2 ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA

O centro de Engenharias tem em sua organização administrativa departamentos, cursos de graduação, cursos de pós-graduação e um Programa de Formação de Recursos Humanos PRH-55.1 – Estratégias Sustentáveis na Indústria de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis.

Os cursos de graduação são de segundo ciclo, no total 07 (sete), dos quais 05 (cinco) funcionam em período integral e 02 (dois) em período noturno, são eles:

- Engenharia Agrícola e Ambiental;
- Engenharia Civil;
- Engenharia Elétrica;
- Engenharia Mecânica;
- Engenharia Química;
- Engenharia de Petróleo;
- Engenharia de Produção.

Na Pós-Graduação, o centro atua com 01 (um) programa de *stricto sensu* com curso de Mestrado em Engenharia Elétrica. E 02 (dois) cursos de pós-graduação *lato sensu*: Especialização em Geoprocessamento e Georreferenciamento e Especialização em Engenharia de Manutenção.

Além dos cursos, há no centro 06 (seis) áreas adicionais ou transversais cujas disciplinas atendem cursos de outras unidades acadêmicas: geoprocessamento; ambiente, energia e sociedade; hidráulica; projeto auxiliado por computador; expressão gráfica e química.

Os departamentos acadêmicos são 02 (dois), o Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais – DECAM e o Departamento de Engenharia e Tecnologia (DET).

No ano de 2021 o CE contou 143 (cento e quarenta e três) servidores, sendo 110 (cento e dez) docentes efetivos, 08 (oito) docentes substitutos, 22 (vinte e dois) técnico-administrativos efetivo, 01 (uma) servidora terceirizada e 02 (dois) estagiário de engenharia.

No quesito da infraestrutura, o Centro de Engenharias é composta por 11 prédios (unidades administrativas), como segue:

- Centro de Engenharias
- Centro de Engenharias II
- Laboratório de Engenharia I
- Laboratório de Engenharia II
- Laboratório de Engenharia III
- Laboratório de Engenharia IV
- Núcleo de Estudos Ambientais
- Laboratório de Construções Rurais
- Laboratório de Pós-colheita

- Laboratório de Recursos Hídricos e a Central de Aulas VI.

O CE possui nesses espaços um total de 77 (setenta e sete) gabinetes docentes sendo 34 (trinta e quatro) no prédio Centro de Engenharias, 34 (trinta e quatro) no prédio Centro de Engenharias II, 04 (quatro) no CITED e 05 (cinco) no Pós-Colheita. E 65 (sessenta e cinco) laboratórios catalogados e os laboratórios do PRH-ANP/UFERSA ainda não definidos.

3 RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE

COMENTÁRIOS:

Em 2021 o Centro de Engenharias era composto por 110 (cento e dez) Docentes, sendo 02 (dois) em regime de 20 (vinte) horas e 108 (cento e oito) em regime de 40 (quarenta) horas com Dedicção Exclusiva, conforme informações retiradas do SIGRH apresentadas no Quadro 01.

Quadro 01 - Informações sobre docentes

Nº	A – Docentes Efetivos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	---	20 horas	02
2	Especialização	---	40 horas	---
3	Mestrado	10	Dedicção exclusiva	108
4	Doutorado	100		
5	Subtotal 1	110		110
Nº	B – Docentes Substitutos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	03	20 horas	01
2	Especialização	--	40 horas	07
3	Mestrado	04		
4	Doutorado	01		
5	Subtotal 2	08		
	Total (1+2)	118		

Notas: 1 – Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

2 – Considerar o total de docentes, inclusive os que se encontrem afastados, por qualquer motivo.

Ainda no ano de 2021, em decorrência da Portaria MEC nº 213, de 14/04/2021 (redistribuição de cargos e códigos de vagas) o CE recebeu 02 (duas) novas vagas para docentes sendo uma vaga para cada departamento. Além dessas, o centro também contou com duas vagas decorrentes de aposentadoria.

O ano foi concluído com mais uma vacância que iniciou em novembro com a aprovação, pelo Conselho Universitário, da redistribuição de um dos docentes do DECAM em troca com um código de vaga desocupado.

COMENTÁRIOS:

Em 2021 o Centro de Engenharias foi composto por 22 (vinte e dois) Técnico-Administrativos, sendo 03 (três) em regime de 30 (trinta) horas e 19 (desenove) em regime de 40 (quarenta) horas, conforme informações retiradas do SIGRH apresentadas no Quadro 02.

Quadro 02 - Informações sobre servidores técnico-administrativos

Nº	Titulação		Regime de trabalho	
1	Nível Fundamental	–	20 horas	–
2	Nível Médio	02	30 horas	03
3	Graduação	02	40 horas	19
4	Especialização	06		
5	Mestrado	08		
6	Doutorado	04		
7	Total	22		22

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

COMENTÁRIOS:

Quanto aos afastamentos para qualificação, o centro concluiu o ano de 2021 com retorno de duas docentes, sendo uma com afastamento total para doutorado e a outra para estágio pós-doutoral. Continuou com um afastamento total para doutorado e liberou um docente com afastamento total para estágio pós-doutoral, como pode ser visto no Quadro 03. Com relação aos afastamentos parciais, para dois docentes doutorandos, na categoria de servidor estudante.

Quadro 03 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90

Afastamento parcial				
Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
1	Mestrado	--	Mestrado	--
2	Doutorado	02	Doutorado	--
3	Pós-Doutorado	--	Pós-Doutorado	--

4	Total	02	Total	--
Afastamento total				
1	Mestrado	--	Mestrado	--
2	Doutorado	02	Doutorado	--
3	Pós-Doutorado	02	Pós-Doutorado	--
4	Total	04	Total	--

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

COMENTÁRIOS:

Com relação aos afastamentos por motivo de licenças, no decorrer do ano, o centro totalizou 08 (oito) servidores sendo 06 (seis) docentes e 02 (dois) técnico-administrativos, como pode ser visto no Quadro 04.

Quadro 04 - Servidores afastados por motivo de licenças (*exceto qualificação*) ou cessão

Nº	Motivo	Docentes	Técnico-Administrativos
1	Licenças previstas nos incisos I a VII* do Art.º 81 da Lei 8.112/90	02	01
2	Licença Trat. Saúde (Art.º 202 da Lei 8.112/90)	01	01
3	Licença maternidade (Lei 5.810/94)	02	--
4	Licença Gestante/Adotante (Art.º 207 ou 210 da Lei 8.112/90)	01	--
5	Licença Acidente (Art.º 211 da Lei 8.112/90)	--	--
6	Cedidos a outros órgãos do poder público	--	--
7	Total	06	02

*Incisos: I-Doença em pessoa da família; II-Afastamento do cônjuge; III-Serviço militar; IV-Atividade política; V-Capacitação; VI-Tratar de interesses particulares e VII-Mandato classista.

COMENTÁRIOS:

No ano de 2021 o CE teve 03 (três) Docentes e 01 (um) Técnico-Administrativos na condição de servidor estudante em nível de doutorando e 02 (dois) Técnico-Administrativos na condição de servidor estudante em nível de graduação, conforme apresentado no Quadro 05.

Quadro 05 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90

Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
	1	Especialização	--	Ensino Básico
2	Mestrado	--	Graduação	02
3	Doutorado	03	Especialização	
4	Pós-Doutorado	--	Mestrado	
5	Total	03	Doutorado	01
6			Pós-Doutorado	--
7			Total	

4 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

COMENTÁRIOS:

Os recursos do centro são subdivididos em verbas de capital utilizado para compra de equipamento de laboratório e verba de custeio com recurso específico para Auxílio Estudante pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), recursos utilizados em diárias e passagens, transporte e utilizados para aquisição de materiais de consumo subdivididos nos seguintes grupos: material de copa e cozinha, ferramentas, material de expediente, material de limpeza e produtos de higienização, material elétrico, material laboratorial e material químico.

A demanda de recursos do CE para o ano de 2021 não foi utilizada na íntegra, em função do período pandêmico. O montante destinado a diárias e passagem não foi executado, já o destinado ao transporte foi utilizado menos da metade. Os recursos destinados à aquisição de materiais de consumo foi bastante comprometido em função da redução de requisições cadastradas. A cota destinada ao auxílio estudante foi utilizado quase completamente. Assim como o recurso de capital que foi utilizado completamente e ainda foi convertido um valor do custeio em capital para a compra de equipamentos, conforme apresentado no Quadro 06.

Quadro 06 - Recursos descentralizados para a unidade

Nº	Finalidade	Valor Distribuído ¹ (R\$)	Despesas Realizadas (R\$)
1.	Cota de Custeio (SIPAC) ²	208.043,00	60.818,42
1.1	<i>Serviço de Transporte</i>	5.000,00	2.101,44
2.	Cota de Diárias e Passagens	27.891,00	0,00
3.	Cota de Auxílio Financeiro a Estudante	21.304,00	20.560,00
4.	Cota de Capital	78.016,00	99.687,75
a.	Total	335.259,00	183.158,61

1 devem ser considerados os valores originalmente descentralizados, ou seja, desconsiderando remanejamentos posteriores entre as cotas.

2 a despesa realizada de custeio (item 1) deverá ser calculada subtraindo o valor remanejado para o sistema de transportes (item 1.1).

5 INFRAESTRUTURA

COMENTÁRIOS:

Com a entrega do prédio Centro de Engenharias, a infraestrutura do centro soma um total de de 10 (dez) prédios com 83 (oitenta e três) salas para docentes, 65 (sessenta e cinco) laboratórios, e 10 (dez) salas de apoio administrativo, 02 (dois) auditórios e 01 (uma) sala de reuniões e somos responsável por 01 (uma) central de aulas, como apresentado no Quadro 07.

Quadro 07 - Infraestrutura da unidade

Nº	INFRAESTRUTURA	
	Tipologia	Quantidade
1	Salas para docentes	83
2	Laboratórios	65
3	Unidades administrativas	10
4	Central de Aulas	01
5	Unidades suplementares*	--

* Infraestrutura de apoio às atividades acadêmicas que não se enquadram nas definições anteriores. Ex: NUTESA.

Para efeito deste relatório, Unidades Suplementares são aquelas de caráter específico, vinculadas à direção do Centro, que não têm lotação própria de pessoal docente do magistério superior e servem de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, segundo o Estatuto da UFERSA, em seu capítulo IV, art. 70.

6 ATIVIDADES DE ENSINO

COMENTÁRIOS:

Como apresentado, o CE conta com 07 (sete) cursos de graduação de segundo ciclo, dos quais 05 (cinco) funcionam em período integral e 02 (dois) em período noturno, são eles: Engenharia Agrícola e Ambiental (integral); Engenharia Civil (integral); Engenharia Elétrica (integral); Engenharia Mecânica (integral); Engenharia Química (integral); Engenharia de Petróleo (noturno); Engenharia de Produção (noturno). Segue informações obtidas na consulta em "Estruturas Curriculares" da funcionalidade "Graduação", o Portal da Reitoria, módulo do SIGAA, como apresentado no Quadro 08.

Quadro 08 - Cursos de graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Período*	Carga horária do curso (h)	Alunos Matriculados	Conceito Preliminar dos Cursos – CPC**
1	Engenharia Civil	I	3970	139	4
2	Engenharia de Produção	N	3870	161	4
3	Engenharia de Petróleo	N	3630	73	4
4	Engenharia Mecânica	I	3720	108	3
5	Engenharia Elétrica	I	3750	123	3
6	Engenharia Química	I	3810	96	4
7	Engenharia Agrícola e Ambiental	I	3990	125	3
8					
9	Total			825	25

* Indicar se o curso é (I) integral, (M) matutino, (V) vespertino, (N) noturno.

** Obter conceitos em <http://portal.inep.gov.br/educação/educacao-superior/indicadores/cpc>

COMENTÁRIOS:

Na Pós-Graduação, o centro atua com 01 (um) programa de stricto sensu com curso de Mestrado em Engenharia Elétrica. E 02 (dois) cursos de pós-graduação lato sensu: Especialização em Geoprocessamento e Georreferenciamento e Especialização em Engenharia de Manutenção. Segue informações fornecidas pelos respectivos coordenadores do Mestrado de Engenharia Elétricas e das Especializações em Engenharia de Manutenção e em Geoprocessamento e Georreferenciamento, apresentado no Quadro 09.

Quadro 09 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Nível*	Conceito Capes	Alunos Matriculados
1	Pós-Graduação em Energia Elétrica (PPGEE)	M	3	33
2	Especialização em Engenharia de Manutenção	E	–	25
3	Especialização em Geoprocessamento e Georreferenciamento	E	–	21
4	Total			

* Indicar: (E) especialização, (M) mestrado acadêmico, (MP) mestrado profissional ou (D) doutorado.

COMENTÁRIOS:

Segue informações obtidas na consulta em "Consultas Gerais" da funcionalidade "Turmas", o Portal da Reitoria, módulo do SIGAA, apresentado no Quadro 10. A carga horária semestral é referente ao período 2021.1 dos componentes curriculares dos dois departamentos do CE.

Quadro 10 – Parâmetros da atividade docente no ensino

Nº	Parâmetro	Graduação	Pós-Graduação
1	Carga horária semestral docente ¹	15675	938
2	Número de docentes em atividade ²	108	17
3	Total de alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade ³	4535	

1- Informar a carga horária total referente ao último semestre letivo do período em análise, considerando apenas as turmas ofertadas pelo departamento. Excluir carga horária dedicada a disciplinas de cursos autofinanciáveis, pelos quais o docente receba remuneração específica.

2- Considerar docentes efetivos e substitutos em atividade. (quant. informada no quadro 1 menos as quantidades informadas nos quadros 3 e 4)

3- Considerar total de turmas oferecidas pela unidade em cursos vinculados e não vinculados à unidade.

4- Considerar a carga horária de cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade

5- Considerar o número de docentes em cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade.

7 ATIVIDADES DE PESQUISA

COMENTÁRIOS:

No Centro de Engenharias foi desenvolvido ou ainda estão em desenvolvimento um total de 26 (vinte e seis) Projetos Internos de Pesquisa, sendo 17 (dezesete) projetos coordenados por docentes do DET e 09 (nove) projetos coordenados por docentes do DECAM, conforme informações obtidas na funcionalidade "Pesquisa", o Portal da Reitoria, módulo do SIGAA Como apresentado no Quadro 11. Com relação a artigos publicados e pedidos de patentes, o centro não tem conhecimento.

Quadro 11 - Atividades de pesquisa da unidade

Nº	Atividades de pesquisa		
1	Produção intelectual dos docentes	Artigos Publicados em revistas conceito <i>Qualis</i>*	Pedidos de Patentes
2		--	--
3	Projetos internos	Financiados	Não Financiados
4		--	26
5	Projetos externos	Financiados	Não Financiados
6		--	--

*Considerar apenas publicações A1, A2, B1

COMENTÁRIOS:

No Quadro 12 estão elencadas as informações fornecidas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG relativas a quantidade de bolsas de graduação e mestrado.

Quadro 12 - Bolsas de pesquisa concedidas

Nº	Total de Bolsas			
	Doutorado*	Mestrado*	Iniciação Científica **	Iniciação Científica ***
1	--	06	30	03

*vinculadas aos programas de Pós-Graduação da unidade

** Concedidas por meio de edital PICI e CNPq/outros

*** Concedidas por meio de edital PIBIT.

8 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

COMENTÁRIOS:

No Centro de Engenharias foram desenvolvidos ou ainda estão em desenvolvimento um total de 26 (vinte e seis) Ações de Extensão, sendo 08 (oito) ações coordenadas por docentes do DET e 18 (dezoito) ações coordenadas por docentes do DECAM, conforme informações obtidas na funcionalidade "Extensão", o Portal da Reitoria, módulo do SIGAA. Como apresentado no Quadro 13.

Quadro 13 - Atividades de extensão da unidade acadêmica

Nº	Atividades de extensão		
1	Ações de extensão	Cursos	Eventos
2		02	12
3	Projetos internos	Financiados	Não Financiados
4		--	08
5	Projetos externos	Financiados	Não Financiados
6		--	--
	Empresa JR	Financiados	Não Financiados
		--	03
	Produto	Financiados	Não Financiados
		--	01

COMENTÁRIOS:

No ano de 2021 os alunos do Centro de Engenharias não receberam bolsa de extensão, conforme informações obtidas na funcionalidade "Extensão", o Portal da Reitoria, módulo do SIGAA, apresentado no Quadro 14.

Quadro 14 – Bolsas de Extensão

Número de Bolsas de Extensão*	Zero
--------------------------------------	------

* Considerar apenas bolsas concedidas em projetos aprovados pelos editais PROEC/PIBEX, PROEXT ou editais internos.

9 INDICADORES DE DESEMPENHO

COMENTÁRIOS:

No Quadro 15 está apresentado os indicadores de desempenho calculados a partir dos dados coletados para o ano de 2021

Quadro 15 – Indicadores de Desempenho

	INDICADOR	VALOR
I	Custeio/Aluno-turma de Graduação	45,875
II	Aluno-turma de Graduação/Docente	41,227
III	Aluno-turma de Graduação/Técnico Administrativo	226,75
IV	Aluno-Curso/Docente	7,5
V	Carga Horária Média Docente na Graduação	142,5
VI	Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação	3,571
VII	Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação	55,176
VIII	Conceito Capes Médio da Pós-Graduação	3
IX	Artigos <i>Qualis</i> publicados/Docente	--
X	Projetos de Pesquisa/Docente	0,236
XI	Projetos de Extensão/Docente	0,0727
XII	Relação bolsas/Aluno-curso	0,04

10 EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO

COMENTÁRIOS:

A mudança da gestão do centro com uma nova direção sendo eleita e assumindo em março de 2021, implicou em muita alteração nas ações que foram planejadas para o referido ano. Além disso, a manutenção do estado pandêmico também contribuiu para essas alterações.

No Quadro 16 estão apresentadas 21 (vinte e uma) ações que foram planejadas para o ano de 2021 com 09 (nove) ações concluídas e 12 (doze) ações em andamento para conclusão no ano de 2022.

Como o anterior Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI foi concluído no ano de 2020 e novo só foi aprovado e publicado em dezembro de 2021, no campo destinado a "Vinculação ao PDI" foi atribuída a informação "Não se aplica", como pode ser visto no Quadro 16.

Quadro 16 – Execução das ações previstas para o período em análise

Ordem	Ação	Situação da Execução		Vinculação ao PDI**
		Status*	Observação	
1	Aquisição de estagiários da área de engenharias	C	A aquisição de estagiários é importante para dar andamento ao levantamento de demandas dos prédios do centro com abertura e acompanhamento de ordens de serviços, acompanhamento das reformas e demais serviços.	Não se aplica
2	Aquisição de um Administrador para o CE	C	A necessidade de um administrador é para auxiliar na administração de solicitações de compras e recebimento de materiais permanentes e de consumo do centro. Auxiliar na administração patrimonial. Gerenciar as ordens de serviço e reformas. Auxiliar no planejamento organizacional e de pessoal; Identificar oportunidades e problemas definindo estratégias. Estabelecer metas gerais e específicas; Auxiliar na elaboração métodos, procedimentos e rotinas de simplificação e racionalização de serviços. Auxiliar na definição de indicadores e padrões de desempenho. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.	Não se aplica
3	Substituição das portas de acesso ao prédio Centro de Engenharias	C	Necessidade de uma licitação específica para realização da substituição das portas por não ser coberto pela garantia e a UFERSA não ter empresa terceirizada contratada para realização do serviço	Não se aplica
4	Serviço de manutenção nas caixas	C	Necessidade de uma licitação específica para	Não se aplica

	d'água do prédio Laboratório de Engenharias I		realização do serviço de manutenção das caixas d'água por não ter empresa terceirizada contratada pela UFERSA para realização do serviço	
5	Cadastro de ordens de serviços necessárias ao bom funcionamento dos prédio de responsabilidade do CE para o início das atividades presenciais	C	Foram abertas mais 300 ordens de serviço para as áreas de marcenaria, hidrossanitária, elétrica, refrigeração, construção civil e tecnologia de informação	Não se aplica
6	Aquisição das 45 máquinas de ar condicionados que estavam faltando no prédio Centro de Engenharias	C	As máquinas de ar condicionado são para o auditório e laboratórios espalhados nos quatro pavimentos do prédio.	Não se aplica
7	Solicitação e aquisição de EPI e EPC para o retorno presencial	C	Álcool gel, álcool líquido, máscaras PFF2/KN95, <i>face shield</i> , Barreira/divisória de acrílico e totens	Não se aplica
8	Substituição de máquinas de ar condicionados nos prédios CE	E	Várias máquinas de ar condicionados recebendo laudo de irrecuperável, obsoletos (máquinas tipo janela)	Não se aplica
9	Substituição de computadores antieconômicos para docentes e administrativo	E	A classificação como antieconômico foi definida pelo Decreto presidencial 9373/2018	Não se aplica
10	Acompanhamento das reformas cadastradas no PAC 2021	E	Foi provado um total de cinco reformas, iniciando pelo prédio do Pós-Colheita	Não se aplica
11	Definição de responsabilidades dos TAE do administrativo do CE	E	Em andamento em função da alteração do quadro de servidores	Não se aplica
12	Destinar o auxílio financeiro a discente em projetos de ensino, pesquisa e extensão	C	O CE não dispõe de recursos suficientes para atender 100% das demandas, em função do elevado número de discentes. É uma ação prioritária atender todas as	Não se aplica

			solicitações, limitadas ao orçamento destinado ao centro. Parte do recurso foi destinado a PROAE.	
13	Afastamento para capacitação em nível de doutorado e para estágio pós-doutoral para os docentes do CE	E	No Plano de Qualificação Docente, o afastamento de docentes para capacitação em nível de doutorado e pós-doutorado é uma prioridade do CE	Não se aplica
14	Capacitação em nível de graduação e pós-graduação para os servidores técnicos administrativos do CE	E	Permanentemente o CE estimula servidores a se capacitarem em áreas que contribuem com as atividades	Não se aplica
15	Ampliação da aquisição de equipamentos para os laboratórios do CE	E	Em andamento – empenhado, aguardando entrega	Não se aplica
16	Solicitação de análise estrutural dos prédios do CE	E	A solicitação de a prédios construído há dez anos ou mais	Não se aplica
17	Atualização da página do CE no sítio da UFERSA e melhoria dos canais de comunicação com os servidores e comunidade	E	Atividade em constante atualização, porém ainda requer maior dedicação do CE no que tange à comunicação com estudantes e comunidade externa.	Não se aplica
18	Cobrança à Gestão Universitária solicitando novos códigos de vaga para docentes e TAE	E	O CE possui o maior número de cursos, além de diversos espaços/laboratórios e prédios que precisam uma ampliação no quadro de apoio técnico.	Não se aplica
19	Solicitação de móveis para salas de docente, administrativo e laboratórios	E	Todas as solicitações realizadas no ano de 2021 foram encaminhadas pelo CE com a maioria dos pedidos que implicavam em uso de recursos sendo atendidas.	Não se aplica
20	Ampliação da aquisição de	E	Solicitação contínua em função das diversas aulas	Não se aplica

	material de consumo para os laboratórios do CE		práticas destinadas aos cursos do centro	
21	Recursos destinados a editais da PROEC e PROPPG	C	PROPPG não lançou edital. PROEC lançou edital e não teve cotas aprovadas para o CE	Não se aplica

* Indicar: (C) concluída, (E) em execução, (N) não iniciada.

** Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações estão associadas.

11 AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

COMENTÁRIOS:

Segue, apresentado no Quadro 17, uma síntese das principais ações previstas para realização, implantação e acompanhamento no ano de 2022.

Quadro 17 – Síntese das ações previstas para o período em análise

Ordem	Ação	Vinculação ao PDI*
1	Substituição de máquinas de ar condicionados nos prédios CE	--
2	Substituição de computadores antieconômicos para docentes e administrativo	--
3	Acompanhamento das reformas cadastradas no PAC 2021	--
4	Definição de responsabilidades dos TAE do administrativo do CE	--
5	Destinar o auxílio financeiro a discente em projetos de ensino, pesquisa e extensão	--
6	Afastamento para capacitação em nível de doutorado e para estágio pós-doutoral para os docentes do CE	--
7	Capacitação em nível de graduação e pós-graduação para os servidores técnicos administrativos do CE	--
8	Ampliação da aquisição de equipamentos para os laboratórios do CE	--
9	Solicitação de análise estrutural dos prédios do CE	--
10	Atualização da página do CE no sítio da UFERSA e melhoria dos canais de comunicação com os servidores e comunidade	--
11	Cobrança à Gestão Universitária solicitando novos códigos de vaga para docentes e TAE	--
12	Solicitação de móveis para salas de docente, administrativo e laboratórios	--
13	Ampliação da aquisição de material de	--

	consumo para os laboratórios do CE	
14	Recursos destinados a editais da PROEC e PROPPG	--
15		
16		

*Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações serão associadas.

12 OUTRAS CONSIDERAÇÕES

A Direção do CE instituiu uma comissão, conforme a Portaria UFERSA/CE Nº 032/2020, composta pelas coordenações dos cursos de graduação do CE, que ficaram responsáveis pela elaboração de ações estratégicas para contribuir com o PDI 2021-2025. O resultado do trabalho da comissão está apresentado no Quadro 18.

Quadro 18 – Síntese das estratégias de Ensino, Pesquisa e Extensão planejadas para o Centro de Engenharias, como contribuição ao PDI 2021-2025.

ESTRATÉGIA	ENSINO	PESQUISA	EXTENSÃO
PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	- necessidade de ampliação de código de vagas para docentes e técnicos; - para atingir 100% de professores com doutorado no período de 4 anos; incentivo à liberação de doutores para a realização de estágio pós-doutoral, especialmente no exterior, contribuindo com a internacionalização e inovação; - capacitação dos técnicos em nível de (graduação e pós-graduação <i>stricto sensu</i>)	Aumento da destinação de CH em pesquisa e pós-graduação, associado à abertura e consolidação de novos programas. Além de apoio institucional à programas e projetos já existentes, a exemplo do Baja e Aerodesigne.	A curricularização da extensão exige maior qualificação e aumento de pessoal técnico especializado
INFRAESTRUTURA	consolidação dos laboratórios existentes, com atualização de equipamentos, e materiais.	consolidação do ensino de graduação e pós-graduação, e criação de unidades demonstrativas	A relação com empresas, organizações e pessoas externas à comunidade acadêmica requer um planejamento institucional e menor burocratização na realização de

			parcerias/convênios
ORÇAMENTO	A descentralização do orçamento respeitando as especificidades de investimentos da área de engenharia	Ampliação laboratorial e de pessoal técnico; Investimento em capacitação docente e técnico.	Apoio institucional para a realização de eventos locais e nacionais e ampliação da rede de convênios com empresas e organizações públicas e privadas.
GESTÃO DA UNIDADE: (direção de centro e chefias de dptos)	A equipe de secretaria do centro requer profissionais da área de estratégia e gestão; ampliação e descentralização orçamentária para custeio e capital	Os departamentos acadêmicos devem direcionar suas pesquisas para a inovação e abertura de novos programas de pós-graduação que agreguem as especialidades docentes e demandas locais.	A implantação imediata da curricularização da extensão nos PPCs
EQUIPAMENTOS INDIVIDUAIS	Os computadores individuais e demais equipamentos de uso dos docentes requerem um programa de atualização permanente	Os equipamentos individuais são essenciais no desenvolvimento de pesquisas em engenharia.	As ações de extensão em engenharia requerem um aparato tecnológico e de equipamentos individuais de trabalho
SEGURANÇA PREDIAL, SEGURANÇA NO TRABALHO E SERVIÇOS GERAIS	As unidades administrativas e acadêmicas do CE requerem atenção em segurança predial, segurança no trabalho e serviços gerais, requerendo para isso: planejamento, disponibilidade de equipamentos e de pessoal	A segurança e limpeza das unidades é essencial para o bom desenvolvimento das pesquisas	A segurança e limpeza das unidades é essencial para o bom desenvolvimento das ações de extensão

	especializado.		
ESPAÇO FÍSICO PARA COORDENAÇÕES DE CURSOS	O CE dispõe de um gabinete para a coordenação de 7 cursos de graduação. São necessárias salas individuais para atendimento a docentes, discentes e comunidade externa e guarda de documentos.	O CE dispõe hoje de um gabinete para a coordenação de 7 cursos de graduação. São necessárias salas individuais, para realização de reuniões, atendimento a docentes, discentes e comunidade externa e guarda de documentos.	O CE dispõe hoje de um gabinete para a coordenação de 7 cursos de graduação. São necessárias salas individuais, para realização de reuniões, atendimento a docentes, discentes e comunidade externa e guarda de documentos.
AUDITÓRIO MULTIUSO DO CE	O CE dispõe de um laboratório no CE II, para 70 pessoas. Porém o novo auditório do prédio do CE, tem espaço para um número maior de participantes e requer toda infraestrutura de implantação.	O novo auditório será um espaço que poderá atender toda a Ufersa para a realização de eventos técnico-científicos.	O novo auditório será utilizado para a participação da comunidade externa, na difusão de informações, realização de cursos e eventos nas mais diversas áreas.
IMPLANTAÇÃO DE LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR E MULTIUSO	A engenharia é uma grande área que requer uma perspectiva multidisciplinar, a partir dos PPCs e da infraestrutura acadêmica e laboratorial.	A proposta de um complexo laboratorial multiuso se aplica à pesquisa e pós-graduação, em conformidade com as propostas de projeto Fablab.	O atendimento à comunidade externa, quer seja, organizações civis, indústria, empresas e governos terá maior qualidade com a implantação de um complexo laboratorial multidisciplinar e multiuso.

A Direção do CE instituiu uma comissão, conforme a Portaria Ufersa/CE Nº 032/2020, composta pelas coordenações dos cursos de graduação do CE, que ficaram responsáveis pela elaboração de ações estratégicas para contribuir com o PDI 2021-2025. O resultado do trabalho da comissão está apresentado no Quadro 18.

Com base nas propostas apresentadas no Quadro 18, o PDI passou a contar no tópico de "PROJETOS ESTRATÉGICOS PRIORITÁRIOS", na prioridade "5" (cinco) as seguintes ações:

- Instalação do Escritório de Projetos do Centro de Engenharias;

- Construção de edificação denominada Casa Inteligente;
- Construção de Laboratório Multiusuário, em conformidade com as propostas de projeto FABLAB

Mesmo o PDI sendo implantado só a partir de dezembro de 2021, a direção do CE segue acompanhado a implementação de suas ações.

Nossa gratidão aos servidores e às servidoras que compõem o Centro de Engenharias, evidenciando que o sucesso de um projeto depende do empenho de todos e de todas.

Mossoró, 12/04/2022

Manoel Quirino da Silva Júnior
Diretor do CE
Portaria UFERSA/GAB Nº 104/2021

Blake Charles Diniz Marques
Vice-Diretor do CE
Portaria UFERSA/GAB Nº 104/2021

ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades

INDICADOR	DEFINIÇÃO
I	<p>Custeio/Aluno -turma - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade</p> $\text{Custeio/Aluno - turma} = \frac{\text{Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 6, linha 5)}}{\text{Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}$
II	<p>Relação aluno-turma/docente – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma.</p> $\text{Aluno-turma/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
III	<p>Aluno-turma/Técnico Administrativo - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade</p> $\text{Aluno-turma/Técnico-administrativo} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº total de técnico-administrativos (quadro 2, linha 7) - (quadro 3, linha 4) - (quadro 4, linha 7)}}$
IV	<p>Relação aluno-curso/docente – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade.</p> $\text{Aluno-curso/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
V	<p>Carga Horária Média Docente - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma</p> $\text{Carga Horária Média Docente na Graduação} = \frac{\text{Carga horária total da unidade na graduação (quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes de graduação da unidade (quadro 11, linha 2)}}$
VI	<p>Conceito Preliminar Médio da Graduação - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc</p>

	$\text{Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de graduação oferecido pela unidade (quadro 9, coluna 6)}}{\text{Nº de cursos de graduação da unidade (quadro 9, coluna 2)}}$
VII	<p>Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-graduação e o número de docentes envolvidos com pós-graduação.</p> $\text{Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação} = \frac{\text{Carga horária docente na pós-graduação (quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 11, linha 2)}}$
VIII	<p>Conceito Capes Médio da Pós-Graduação - Conceito obtido da média dos conceitos dos cursos de pós-graduação da unidade, junto à plataforma Sucupira da CAPES - https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNIMTEyNDNIMzIw (utilizar filtro e escolher UFERSA)</p> $\text{Conceito Capes Médio da Pós-Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de pós-graduação oferecido pela unidade (Quadro 10, coluna 4)}}{\text{Nº de cursos de pós-graduação da unidade (quadro 10, coluna 2)}}$
IX	<p>Artigos Qualis publicados/Docente - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade.</p> $\text{Artigos Qualis publicados/Docente} = \frac{\text{Total de artigos publicados (quadro 12, linha 2)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
X	<p>Projetos de Pesquisa/Docente - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade.</p> $\text{Projetos de Pesquisa/Docente} = \frac{\text{Nº de Projetos de pesquisa financiados + Não financiados (Quadro 12, linhas 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
XI	<p>Projetos de Extensão/Docente - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade.</p> $\text{Projetos de Extensão/Docente} = \frac{\text{Nº de projetos de extensão financiados + não financiados (quadro 14, linha 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$

	<p>Relação bolsas/aluno-curso - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade</p>
<p>XII</p>	$\text{Relação bolsas/aluno-curso} = \frac{\text{Nº de bolsas concedidas IC + Extensão (quadro 13, linha 1 e quadro 15)}}{\text{Nº de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}$